


دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

	<p>اطلاعات دوره: فرآورده های بیولوژیک</p> <p>نام درس: آنتی توکسین ها و آنتی ونین ها</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/> دکتري تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز درس:</p> <p>ایمنی شناسی نظری و فارماسیوتیکس ۱</p>
	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p>
	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/></p> <p>آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>
	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>دانش- Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید ایمنی غیر فعال را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طبقه بندی انواع آنتی توکسین ها را نام ببرند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طبقه بندی انواع آنتی ونین ها را نام ببرند.</p> <p>مهارتی (روانی حرکتی)- Skill <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش تولید انواع آنتی توکسین و آنتی ونین را برای بیماران شرح دهند.</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شیراز</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

	<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه نگهداری و مصرف انواع آنتی توکسین و آنتی ونین را برای بیماران شرح دهند.</p> <p>■ نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و ضرورت شرایط خاص نگهداری انواع آنتی توکسین و آنتی ونین را برای بیماران شرح دهند.</p>
۵	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طبقه بندی انواع آنتی توکسین و آنتی ونین را نام ببرند.</p> <p>■ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع ملاحظات مربوط به نحوه نگهداری و ملاحظات از انواع آنتی توکسین و آنتی ونین را شرح دهند.</p> <p>■ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه مصرف انواع آنتی توکسین و آنتی ونین را برای بیماران شرح دهند.</p>
۶	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۷	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>■ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و ضرورت شرایط خاص مصرف و نگهداری انواع آنتی توکسین و آنتی ونین را برای بیماران شرح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۸	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p>



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:

منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
*	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تولید آنتی توکسین ها و آنتی ونین ها	۱
	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	موارد مصرف و شرایط نگهداری آنتی توکسین ها و آنتی ونین ها	۲
	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	ملاحظات آنتی توکسین ها و آنتی ونین ها	۳

۹

*

- 1) Blood Serum Therapy and Antitoxin. Wentworth Press, Last edition. ISBN: 0526137827
- 2) Snakebite: Antivenom and a Global Health Crisis. Author: Charles C. Hofer. Last Edition. ISBN: 1512483737
- 3) Papers

ارزشیابی های درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات	
تعداد: ۱				تکالیف
مهلت ارسال تکالیف: تا دو هفته بعد از اعلام تکالیف		نحوه ارسال تکالیف: از طریق ایمیل		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی				
تعداد:		آزمونکها	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی				
تعداد:			امتحان میان ترم	نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی

۱۰



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> دانش</p>		
	<p>سایر موارد</p>	